

# CONCEPTS PEDAGOGIQUES SUR LE THEME DE LA MAINTENANCE INDUSTRIELLE

## La maintenance

des installations industrielles est un champ d'activité important pour le technicien et l'ouvrier qualifié dans le domaine de la construction mécanique et de l'électrotechnique.

## Domaine important de la formation technique

Les programmes didactiques accordent d'ailleurs une attention particulière au thème de la maintenance.

### SYSTEMES DIDACTIQUES ET PEDAGOGIQUES SUR LE THEME DE LA MAINTENANCE

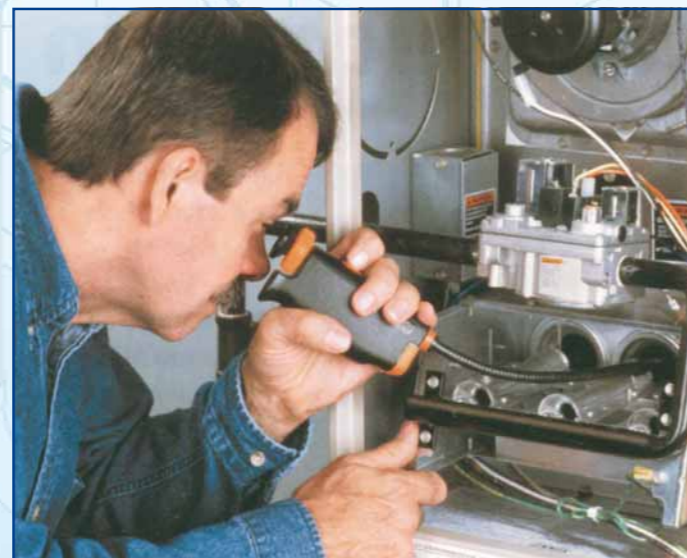
GUNT-Gerätebau GmbH vous propose une large palette de systèmes de formation et de travaux pratiques sur le thème de la maintenance technique conforme à la pratique qui vous permettront de couvrir des contenus pédagogiques absolument essentiels:

Utilisation de la documentation spécifique des fabricants pour l'entretien, l'inspection et la réparation	Planification et évaluation de procédures et de travaux de maintenance
Lecture et compréhension de dessins techniques	Exécution pratique et établissement d'un procès-verbal des procédures de maintenance
Familiarisation avec des composants de machines et des composants systèmes	Tester et mettre en service des systèmes après réparation
Comprendre la maintenance comme un ensemble regroupant inspection (surveillance), entretien et réparation	Evaluation de dysfonctionnements, détection de défauts

Les systèmes de travaux pratiques GUNT conviennent idéalement pour les travaux en groupe et, naturellement, pour les travaux axés sur des projets.



On ne doit pas en arriver là



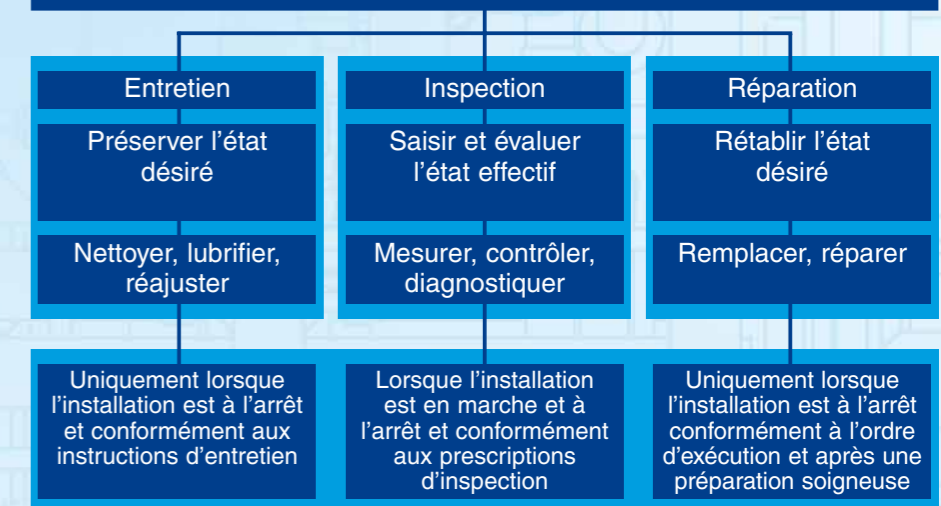
On peut intervenir à temps

## Qu'est-ce que la maintenance?

La maintenance est un domaine complexe, défini selon la norme DIN 31051. C'est pourquoi notre offre de systèmes didactiques et de travaux pratiques dans ce domaine est très multiple.

Veuillez considérer ce chapitre **Maintenance** du catalogue en relation étroite avec les autres parties du catalogue GUNT.

### LA MAINTENANCE SELON DIN 31051



### APPRENDRE COMME DANS LA PRATIQUE...

Ce chapitre se consacre à la présentation de composants et de leurs fonctions, à la lecture et à la compréhension de dessins techniques ou de modes d'emploi, à la familiarisation avec le langage technique. Les exercices de montage sont réalisables dans des temps relativement courts (dans le cadre d'unités d'enseignement) et n'exigent pas encore d'expérience particulière sur le plan professionnel. Le diagnostic de défauts et les dispositions de maintenance ne jouent pas encore un rôle central dans les systèmes didactiques de ce chapitre.

#### CHAPITRE DU CATALOGUE

#### DIAGNOSTIC DES MACHINES

Ces systèmes didactiques exposent les méthodes spécifiques de surveillance de l'état des machines comme la détection précoce de dommages des paliers ou des mécanismes de transmission, par exemple. La méthode de travail utilisée est principalement la méthode de l'analyse des vibrations. Il en découle des étapes de diagnostic pour un entretien préventif ou une remise en état ciblée.

#### CHAPITRE DU CATALOGUE

#### MAINTENANCE

Le caractère réel et industriel des exercices est ici plus marqué que pour les projets de montage. Des méthodes typiques de maintenance et de contrôle sont proposées comme contenus pédagogiques. Certains exercices demandent beaucoup de temps; l'on pourra dans ce cas parler de travaux constituant des projets. Des compétences artisanales sont exigées.

#### CHAPITRE DU CATALOGUE

#### KITS D'ASSEMBLAGE

...ET LA THEORIE DEVIENT FACILE!